

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 2011-2015 STRATEJİK PLANI
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL/MERKEZLER İÇİN
YİLEŞTİRME/GELİŞTİRME EYLEM PLANI ÇERÇEVESİ 2011-2015

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

N. Yıldız CAN (Müdür)
Ahmet Sena KUTLU (Müdür Yardımcısı)
Ebru YAMAÇ (Okutman)
Şafak GÜNDÜZ (Okutman)

2. SWOT ANALİZLERİ:

2.1 ULUSLARARASILAŞMA

2.1.1 Hareketliliğin Özendirilmesi

Zayıf Yönler

ZY1: Yabancı dille eğitim yapan bölümlerin azlığı.

Güçlü Yönler

GY1: ABD üniversiteleri işbirlikleri

Fırsatlar

F1: Üniversitenin yakın çevresinde işbirliği içinde bulunan klinik uygulama alanlarının bulunması.

Tehditler

T1: Yeni açılan Vakıf üniversiteleri

2.1.2 Ortak Dereceler

Zayıf Yönler

ZY1:

Güçlü Yönler

GY1: Öğretim programlarında evrensellik (CEF'e uyum, seviyelendirme)

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.2 ARAŞTIRMA

Zayıf Yönler

ZY1: Soru ve materyal bankası

Güçlü Yönler

GY1: Yüksek Lisans ve Doktora programlarındaki okutmanların tez / yayın / bildiri / kongre çalışmaları

Fırsatlar

F1: Üniversitenin çalışanlarına yüksek lisans ve doktora imkanı sunması

Tehditler

T1:

2.3 MEZUNLARIN İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİĞİNİ ARTIRMA

2.3.1 İç paydaşların görüşlerinin alınması

Zayıf Yönler

ZY1:

Güçlü Yönler

GY1:

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.3.2 Dış paydaşların görüşlerinin alınması

Zayıf Yönler

ZY1: İngilizce seviyesinin iş dünyasındaki işlerliğinin ölçülmemiş olması

Güçlü Yönler

GY1:

Fırsatlar

F1:

F2:

Tehditler

T1:

2.4 KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI

2.4.1 İç kalite değerlendirme

Zayıf Yönler

ZY1: Kalabalık sınıflar

ZY2: Sınıflardaki akustik sorunu

ZY3: Sınıflardaki teknik donanımın eski olması

ZY4: Yabancı Dil derslerinin önemsenmemesi

ZY5: Okutmanların ders yükünün fazla olması

Güçlü Yönler

GY1: Düşük personel dönüşüm oranı

GY2: Güçlü akademik kadro

GY3: Çalışanlar arası iyi iletişim

GY4: Hizmet içi eğitim

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.4.2 Dış kalite değerlendirme

Zayıf Yönler

ZY1:

Güçlü Yönler

GY1:

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1: Diğer üniversitelerin istihdam yön değiştirici çabaları

T2: Vakıf Üniversitelerinin sayısının artması

2.4.3 Öz-değerlendirme

Zayıf Yönler

ZY1:

Güçlü Yönler

GY1:

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.5 TANINMA: DİPLOMA EKİ VE AKTS KREDİ SİSTEMLERİ

Zayıf Yönler

ZY1: İngilizce seviyesinin sertifikalandırılmamış olması

Güçlü Yönler

GY1:

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.6 YAŞAM BOYU ÖĞRENME

Zayıf Yönler

ZY1: Kongrelere katılım maddi destek sıkıntısı

Güçlü Yönler

GY1: E-learning

GY2: yurtiçi / yurtdışı kurs, seminer ve programlara katılım desteği

GY3: ÜDS / KPDS kursları

GY4: İngilizce Yazım Merkezi (Writing Center) (öğrenci / akademik kadro)

GY5: İngilizce Konuşma Kulübü (Conversation Club) (Öğrenci)

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.7 Bolonya Sürecinde Öğrenciler ve Sosyal Boyut

2.7.1 Engelsiz Yerleşke

Zayıf Yönler

ZY1: Engelli öğrenciler için rampaların olmayışı

Güçlü Yönler

GY1:

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

T2:

2.7.2 Öğrencilere sağlanan olanaklar

Zayıf Yönler

ZY1: Program yoğunluğu nedeniyle geziler yapılamaması

ZY2:

Güçlü Yönler

GY1: Kararlara öğrenci katılımını sağlamak, öğrenci ile birebir iletişim içinde olmak

GY2: Sosyal aktiviteler (yardım faaliyetleri, turnuvalar, yemek / şarkı / bilgi yarışmaları, konferanslar)

Fırsatlar

F1:

F2:

Tehditler

T1:

2.7.3 Akademik danışmanlık

Zayıf Yönler

ZY1:

Güçlü Yönler

GY1: Öğretim elemanlarının sürekli öğrencilerle birlikte olması

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.7.4 Öğrencilerin her düzeyde karar mekanizmalarında yer alması

Zayıf Yönler

ZY1: Hazırlık Sınıfındaki öğrencilere Öğrenci Konseyinde yer verilmemesi

Güçlü Yönler

GY1: Belli periyotlarda toplantı düzenlenerek öğrencilerin akademik ve idari konularda bilgilendirilmesi

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

3. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE FAALİYETLER

Amaç 1: İngilizce Lisans Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin Hazırlık sınıfı sonunda uluslararası bir sınav ile bölümlerine geçebilme hakkı elde etmesi

Hedef 1: İngilizce Lisans Programları Hazırlık Sınıfı sonunda IELTS ya da TOEFL sınavının uygulanması ve öğrencilerin bu sınav sonucuna göre bölümlerine geçme hakkı elde etmesi

Performans Göstergeleri 1: Uygulanacak olan sınavın ve bölüme geçmek için gerekli olan minimum notun belirlenmesi

Faaliyetler (Eylemler) 1: Yabancı Diller Yüksekokulu ve Rektörlük tarafından gerekli altyapı çalışmalarının yapılması ve bu maksatla kaynak ayrılması

Amaç 2: Yabancı dille eğitim yapan bölüm/program sayısının artırılması

Hedef 2: Mevcut Türkçe eğitim yapan bölüm/programlara ek olarak paralel İngilizce eğitim yapan bölümlerin açılması

Performans Göstergeleri 2: Üniversitede mevcut bölümlerin % 80'inin İngilizce eğitim yapan paralel bölüm olması

Faaliyetler (Eylemler) 2: Rektörlük tarafından gerekli alt yapının hazırlanarak başvuruların yapılması

Amaç 3: Yabancı dille eğitim veren bölüm/programlarda da, alan derslerine ek olarak, akademik ve iş hayatına yönelik İngilizce derslerine devam edilmesi

Hedef 3: Tüm bölüm/programlarda 4 yıllık lisans eğitimi boyunca akademik ve iş hayatına yönelik İngilizce derslerinin konulması

Performans Göstergeleri 3: Lisans programlarının her sınıfında haftada 2 ya da 4 saat olarak bu derslerin konulması

Faaliyetler (Eylemler) 3: Fakültelerin gerekli çalışmaları yapması ve programlarını bu yönde hazırlaması için Rektörlük tarafından girişimde bulunulması

Amaç 4: Yabancı Diller Yüksekokulunda sınıf öğrenci sayısının yabancı dil öğretimine uygun hale getirilmesi

Hedef 4: Sınıflardaki öğrenci sayısının en fazla 20 ile sınırlandırılması için gerekli alt yapının hazırlanması

Performans Göstergeleri 3: Hiçbir sınıfta öğrenci sayısının 20'yi geçmemesi

Faaliyetler (Eylemler) 3: Sınıflardaki öğrenci sayısının en fazla 20 olması için gerekli resmi düzenlemenin yapılması

Amaç 5: Sınıflardaki teknik alt yapının eksiksiz oluşturulması

Hedef 5: Sınıflardaki bilgisayar ve projeksiyonların yenilenmesi

Performans Göstergeleri 5: Tüm sınıflardaki bilgisayar, monitör ve projeksiyonların yeni versiyonlarıyla değiştirilmesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kadrosuna, teknik bakım ve tamir ihtiyacı için tam zamanlı bir elemanın alınması

Faaliyetler (Eylemler) 5: Rektörlük tarafından gerekli maddi kaynağın ve iş gücü oluşturulması

Amaç 6: Yabancı Diller Yüksekokulu'nda görev yapan okutmanların öğrenciler ile bire bir ilgilenebilmesi ve detaylı ders hazırlığı yapabilmesi için gerekli akademik ortamın yaratılması

Hedef 6: Okutmanların mevcut haftalık ders saatlerinin düşürülmesi

Performans Göstergeleri 6: Okutmanların haftalık ders saatlerinin 20 ile sınırlandırılması

Faaliyetler (Eylemler) 6: Rektörlük tarafından gerekli resmi düzenlemenin yapılması

Amaç 7: İngilizce eğitiminin gereklerinden olan ölçme-değerlendirmenin sağlıklı yürütülmesi

Hedef 7: Ölçme-değerlendirme biriminin genişletilmesi

Performans Göstergeleri 7: SPSS'de geçerlilik/güvenilirlik analizi için 2 eleman bulundurulması için gerekli istihdamın Rektörlük tarafından sağlanması