

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 2011-15 STRATEJİK PLANI
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL/MERKEZLER İÇİN
İYİLEŞTİRME/GELİŞTİRME EYLEM PLANI ÇERÇEVESİ 2011-15¹

(Gönderilme tarihi: 30 Mart 2012)

1	Birim (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul ve Merkez) Stratejik Planlama Komisyonu²
2	SWOT Analizleri³
2.1	Uluslararasılaşma
2.1.1	Hareketliliğin Özendirilmesi
2.1.2	Ortak Dereceler
2.2	Araştırma
2.3	Mezunların istihdam edilebilirliğini artırma
2.3.1	İç paydaşların görüşlerinin alınması
2.3.2	Dış paydaşların görüşlerinin alınması
2.4	Kalite Güvencesi Çalışmaları
2.4.1	İç kalite değerlendirme
2.4.2	Dış kalite değerlendirme
2.4.3	Öz-değerlendirme
2.5	Tanınma: Diploma Eki ve AKTS Kredi Sistemleri
2.6	Yaşam Boyu Öğrenme
2.7	Bologna Sürecinde Öğrenciler ve Sosyal Boyut
2.7.1	Engelsiz Yerleşke
2.7.2	Öğrencilere sağlanan olanaklar
2.7.2.1	Akademik Danışmanlık
2.7.2.2	Öğrencilerin her düzeyde karar mekanizmalarında yer alması.
3	Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Faaliyetler⁴
	Amaç 1
	Hedef 1
	Performans Göstergeleri 1
	Faaliyetler (Eylemler)1
	Amaç 2
	Hedef 2
	Performans Göstergeleri 2
	Faaliyetler (Eylemler) 2
	Amaç 3
	.
	.
	.
	.

¹ Bu bilgiler Üniversitemiz 2011-15 Stratejik Planına koyulacağı için, birimlerin hazırlayacağı dokümanlarda bulunan değerlendirmeler 2010 itibarıyla ve 2011-15 yıllarını kapsayacak şekilde yazılmalıdır. Fakülte/enstitü/yüksekokul geliştirme/iyileştirme eylem planının yazılması beklenmektedir. Bu fakülte/enstitü/yüksekokul düzeyindeki plan, bölüm/anabilim dalı/programların yapacakları değerlendirmelerin hepsi dikkate alınarak ve tek bir plan olarak hazırlanacaktır.

² Birim (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul ve Merkez) Stratejik Planlama Komisyonu, Dekan/Müdür başkanlığında Bölüm/Anabilim Dalı/Program başkanlarından oluşur. Öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri (özellikle MYO için) de katılabilir. Anılan bu komisyon 3 kişiden az olmamalıdır.

³ Aşağıda yer alan tüm başlıkların (2.1, 2.2....) her biri kapsamında SWOT Analizi yapılacaktır (Ek'e bakınız). Bu konuda <http://rapidbi.com/created/SWOTanalyses.html> ve daha pek çok kaynaktan yararlanılabilir. Bilindiği gibi SWOT Analizinde:

- Zayıf Yönler
- Güçlü Yönler
- Fırsatlar ve
- Tehditler açıkça ortaya konulmak zorundadır. Her birinin altına en az bir tane değerlendirme yazılmalıdır.

⁴ Tüm başlıklar (2.1, 2.2....) çerçevesinde belirlenen tüm yönler dikkate alınarak iyileştirme ve geliştirmeye yönelik stratejik planlama yapılacaktır. Güçlü yönlerin ve fırsatların daha da geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması son derece önemlidir. Öte yandan her bir zayıf yön ve tehditle ilgili iyileştirme eylem planları, **Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Faaliyetler (Eylemler)** detayında verilecek ve takvim ve sorumlular da belirtilecektir. Gerektiğinde, Amaç 4, Hedef 4.....; Amaç 10, Hedef 10, Gösterge 10, Faaliyet 10 gibi sürdürülebilir.

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 2011-15 STRATEJİK PLANI
FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL/MERKEZLER İÇİN
İYİLEŞTİRME/GELİŞTİRME EYLEM PLANI ÇERÇEVESİ 2011-15

MİMARLIK FAKÜLTESİ

1. MİMARLIK FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

Prof.Dr.Emre Aysu (Dekan)
Prof. Dr. Tülin GÖRGÜLÜ (Komisyon Başkanı)
Prof.Dr.İlter Büyükdığın (Mimarlık Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Demet ERYILDIZ (İçmimarlık Bölüm Başkanı)
Yrd. Doç. Dr. İlker Fatih ÖZORHON (Mimarlık –İngilizce- Bölüm Başkanı)
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Aziz GÖKSEL (Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü Başkanı)

2. SWOT ANALİZLERİ:

2.1 ULUSLARARASILAŞMA

2.1.1 Hareketliliğin Özendirilmesi

Zayıf Yönler

ZY 1: Öğrencilerin dil yeterliliğinin az olması
ZY 2: Uluslararası ve ulusal kuruluşlarla yeterli iletişimin kurulamamış olması.
ZY 3: Uluslararası işbirliklerinin yetersizliği
ZY 4: Uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımın yeterince desteklenmemesi.
ZY 5: Uluslararası araştırma yapılamıyor olması.
ZY 6: Gelen öğrenci ve mevcut öğrenciler arasındaki kredi sistemi ve program sistemi farkı.
ZY 7: Uluslararası ve ulusal kuruluşlarla yeterli iletişimin kurulamamış olması.

Güçlü Yönler

GY 1: Geçmişte uluslararası düzeyde gerçekleştirilen workshop, sergi ve yarışmaların olması
GY 2: Yeni öğretim modelinin hareketliliği desteklemesi
GY 3: Üniversite kampüsünün misafir öğrenci ve konuklar için yeterli fiziksel şartlara sahip olması

Fırsatlar

F1: Mimarlık Fakültesinde Türkçe programların yanında İngilizce programlara yer verilmesi.
F2: Erasmus Koordinatörlüğü'nün üniversite -fakülte - bölüm bazında bulunması.
F3: Çarşamba söyleşilerine uluslararası isimlerin çağrılabilir olması.
F4: Yeni eğitim planınının 2011-2012 Bolonya Süreci bakımından getireceği yenilikler.
F5: Öğrenci sayısının artması ve buna bağlı olarak burslu öğrenci sayısındaki artış uluslar arası alanda yürütülecek çalışmalarda olumlu olacaktır.
F6: Üç bölümün de FM puan türünden öğrenci alacak olması.
F7: İkili işbirliklerinin kurulması. Örnek: Varna Üniversitesi, Romanya

Tehditler

T1: Yakın çevrede bulunan üç üniversitede de, Mimarlık Fakültelerinin bulunmasının rekabet ortamı yaratması.
T2: Eğitim dilinin Türkçe olmasının gelen öğrenci hareketliliğini azaltıyor olması.

2.1.2 Ortak Dereceler

Zayıf Yönler

ZY 1:

Güçlü Yönler

GY 1:

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.2 ARAŞTIRMA

Zayıf Yönler

ZY 1: Mevcut fiziksel imkanlara karşın üniversitenin araştırma ve sosyal faaliyetler bakımından sadece 5 gün 8 saat yaşaması

ZY 2: Konferans ve sempozyumlar için yeterli finansal desteğin verilmemesi

ZY 3: " Araştırma Projesi Fonu" nun Maltepe Üniversitesi'nde olmaması

Güçlü Yönler

GY 1: Web of Science tarafından taranan dergilerde yayınlanmak üzere öğretim üyelerince makale hazırlanması.

GY 2: Öğretim elemanlarının, uygulamalar yapabilecek güçte olmaları.

Fırsatlar

F1: Kütüphaneden veri tabanlarına ulaşım imkanları

Tehditler

T1: Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması

T2: Araştırma yapmak için yeterli zamanın olmaması

2.3 MEZUNLARIN İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİĞİNİ ARTIRMA

2.3.1 İç paydaşların görüşlerinin alınması

Zayıf Yönler

ZY 1: Mezunlar ile üniversite işbirliğinin yetersizliği

ZY 2:Gemi ve Yat Tasarımı Bölümünün henüz mezun vermemiş olması

Güçlü Yönler

GY 1: Mezun listesi ve adres bilgilerinin tamamlanması

GY 2: Swot Analizi (Mezunların Fakülteye davet edilip görüşlerinin alınması)

GY 3: Mezun listesi ve adres bilgilerinin tamamlanması

Fırsatlar

F1: Öğrencilerimizin çoğunlukla ailesinde mimar, inşaat mühendisi olması veya inşaat sektöründe yer alması nedeniyle bu ortamdan beslenebiliyor olmaları.

Tehditler

T1:

2.3.2 Dış paydaşların görüşlerinin alınması

Zayıf Yönler

ZY 1: Mimarlar ve iç mimarlar odalarıyla yeterli ilişkinin kurulamaması

ZY 2: Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü mezunlarının, henüz, kendilerine özgü ulusal ya da uluslararası bir meslek odasına sahip olmamaları.

Güçlü Yönler

GY 1: İşverenlerle toplantı yapılması

Fırsatlar

F1: İşverenlerin Fakülteye davet edilip görüşlerinin alınması

Tehditler

T1:

2.4 KALİTE GÜVENCESİ ÇALIŞMALARI

2.4.1 İç kalite değerlendirme

Zayıf Yönler

- ZY 1: Derslerin uzunluğu
- ZY 2: Uluslararası konferansların desteklenmemesi
- ZY 3: Fakülte içinde fotokopi merkezinin bulunmaması
- ZY 4: Kariyer günlerinin düzenlenmemesi
- ZY 5: Öğretim elemanı kişisel web sayfalarının işler olmaması
- ZY 6: Maket atölyesi olmaması
- ZY 7: Öğrenci sayısının çok olması ve birçok öğrencinin düşük puanla geliyor olması.

Güçlü Yönler

- GY 1: Haftalık Söyleşileri
- GY 2: Genç, dinamik öğretim elemanları
- GY 3: Deneyimli öğretim elemanı kadrosu

Fırsatlar

- F1: Öğrenci kalitesinin yükseltilmesi konusunda yapılan çalışmalar
- F 2: E-dergi

Tehditler

- T 1: Araştırma görevlisi sayısının az olması sebebiyle yeterli deneyim kazanamıyor olmaları ve araştırma görevlilerinin kısa sürede görevde kalmaları.
- T 2: Mimarlık eğitimi için gerekli donatı ve nitelikte atölye ortamının olmaması
- T 3: Sınıfların fiziksel konforunun (akustik, ısınma vb.) sağlanmıyor olması
- T 4: Akademik personele verilen idari işlerin fazla olması.

2.4.2 Dış kalite değerlendirme

Zayıf Yönler

- ZY 1: Kurumsal işbirliklerinin yetersiz olması
- ZY 2: Erasmus değişim programı ile farklı üniversitelerden hocaların gelmemesi

Güçlü Yönler

- GY 1:Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü dünyada bir ilk olduğundan; referans gösterilecek ve örnek alınacak olması

Fırsatlar

- F1: Eğitim kalitesini yükseltmeye inanmış akademik kadro

Tehditler

- T1: Üniversite tanıtımının medyada az yer alıyor olması

2.4.3 Öz- değerlendirme

Zayıf Yönler

- ZY 1: Öğrenci Kontenjanlarının artması
- ZY 2: Mevcut Kütüphanenin "Mimarlık Fakültesi" açısından yetersiz olması.
- ZY 2: Çağdaş Tasarıma ve Araştırmaya yönelik araç-gereç olmaması (3d-Lazer taratıcı,kesici gibi)

Güçlü Yönler

- GY 1: Haftalık söyleşileri
- GY 2: Fakülte kütüphanesi
- GY 3: Konut, sürdürülebilirlik, restorasyon gibi uzmanlık eğitimi için gerekli çekirdek kadronun varlığı

Fırsatlar

- F 1: Öğretim üyesi kişisel web sayfalarına işlerlik kazandırılması

F 2: Ulusal ve uluslar arası sempozyum düzenlemesi
F 3: E-dergi, Öğrenci çalışmalarının yıllık kataloglar halinde düzenlenmesi.

Tehditler

T1: Akademik kadronun sık sık değişim geçirmesi

2.5 TANINMA: DİPLOMA EKİ VE AKTS KREDİ SİSTEMLERİ

Zayıf Yönler

ZY 1: MUBIS kullanımının hala bazı zorluklar yaşıyor olması.

Güçlü Yönler

GY 1: Diploma eki çalışmalarının tamamlanmış olması

Fırsatlar

F 1: Mimarlık Fakültesinde Türkçe programların yanında İngilizce programlara yer verilmesi.
F 2: AKTS sisteminin yeni öğretim programına dahil edilerek, Mimarlık bölümünün yeniden oluşturulması

Tehditler

T1:

2.6 YAŞAM BOYU ÖĞRENME

Zayıf Yönler

ZY 1: Üniversite düzeyinde hizmet içi eğitimin az ve ücretli olması
ZY 2: Fuar ve gezi gibi dış aktivitelere, program lansmanlarına ulaşım sorunları
ZY 3: Diğer üniversiteler ve meslek odaları tarafından düzenlenen ve birim temsilcilerinin katıldığı mesleki toplantılara katılımın maddi olarak desteklenmemesi

Güçlü Yönler

GY 1: 2011-2012 Akademik yılından itibaren mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla, iki ayda bir mesleki yenilikler konusunda paylaşım toplantıları düzenlenmesi

Fırsatlar

F1: MASEM'in olması
F2: Diğer üniversiteler ve kurumlar ile işbirliği yapılacak potansiyelin varlığı
F3: Büyük çaplı ulusal ya da uluslar arası organizasyonlar için kampüs şartlarının uygun olması

Tehditler

T1:

2.7 BOLONYA SÜRECİNDE ÖĞRENCİLER VE SOSYAL BOYUT

2.7.1 Engelsiz Yerleşke

Zayıf Yönler

ZY 1: Kampusun erişilebilirliğe uygun olmaması

Güçlü Yönler

GY 1: Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan "Engelsiz Üniversite" biriminde, uzman öğretim üyelerinin danışman desteği

Fırsatlar

F1: Kampusun erişilebilirlik ölçütlerine uygun hale getirilebilmesi için çalışmaların başlamış olması

Tehditler

T1: Engelsiz erişim düzenlemeleri konusunda karşılaşılabilecek fiziki zorluklar

2.7.2 Öğrencilere sağlanan olanaklar

Zayıf Yönler

ZY 1: Kampüsün şehir merkezinden kopuk olması öğrencinin okula sadece ders için gelip gitmesine neden olmaktadır.

ZY 2: Öğrencinin fakültede her zaman kullanabileceği atölyelerin ve bilgisayar laboratuvarlarının olmayışı.

ZY 3: Ortak Yabancı dil derslerinin sınavlarının fakülte asal derslerinin gününe konulması nedeniyle derslerin yapılamayışı

Güçlü Yönler

GY 1: Yeni bütünleşik eğitim modeli

GY 2: Uygulamalı eğitime geçilmiş olması

GY 3: Akademik danışmanlık sisteminin varlığı

GY 4: Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası workshop çalışmalarına katılmaları

Fırsatlar

F1: Hangar binasının uygulamalı eğitim fırsatı tanınması

F2: Kampüsümüz ve içinde yer alan diğer fiziksel mekanlar.

F3: Çok sayıda dersliğimizin olması

F 4: Birinci yıl sonunda zorunlu fakülte stajı yapılıyor olması

Tehditler

T1: Saat 18:00'den sonra Fakülte'ye giriş çıkışların sınırlanması

T1: Öğrencilerin mimarlık ortamına uzak olmaları

2.7.2.1 Akademik Danışmanlık

Zayıf Yönler

ZY 1: Akademik kadro azlığı nedeni ile danışmanların öğrenciye yeterince vakit ayıramaması

Güçlü Yönler

GY 1: Akademik danışmanlık verilmektedir.

Fırsatlar

F1:

Tehditler

T1:

2.7.2.2 Öğrencilerin her düzeyde karar mekanizmalarında yer alması

Zayıf Yönler

ZY 1: Öğrencilerin idari ve akademik konulara ilgilerinin az olması

Güçlü Yönler

GY 1: Geçmişte uluslararası düzeyde gerçekleştirilen workshop, sergi ve yarışmaların olması

GY 2: Öğrenci kulüplerinin varlığı

GY 3: Öğrencilerle toplantıların yapılıyor olması

Fırsatlar

F1: Öğrenci temsilcisinin Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına katılması.

Tehditler

T1:

3. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE FAALİYETLER

Amaç 1: Uluslararası ilişki ve faaliyetlerin artırılması.

Hedef 1: Öğrenci ve Öğretim üyesi hareketliliğinin artırılması

Performans Göstergeleri 1:

PG1: Her yıl 1 üniversite ile Erasmus anlaşması yapılması

Faaliyetler (Eylemler)1:

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası yayınların artırılması

Hedef 2: Araştırma projesi ve tezlerin yayına dönüştürülmesinin sağlanması

Performans Göstergeleri 2:

Faaliyetler (Eylemler) 2:

Amaç 3: Ulusal ölçekte Mimarlık Fakültesinin Akredite olması

Hedef 3: Akreditasyon için gerekli başvuruların yapılması

Performans Göstergeleri 3:

Faaliyetler (Eylemler) 3: Akreditasyon süreçleri ile ilgili toplantılara başlanması.

Amaç 4:

Denizciliğin, deniz yaşamının ve yatçılık sporunun Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü etkinlikleri ile öğrencilerce özümsemesi.

Hedef 4:

Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü öncülüğünde, okulumuzun bir denizcilik kulübü ve yelken takımının kurulması ve yarışlara katılması için hazırlıklar yapılmasının planlanması.

Performans Göstergeleri 4:

PG1: Marinalarla, yelken kulüpleriyle bu konuda görüşmeler yapılması.

Faaliyetler (Eylemler)4: